

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 16 «Пчелка»
муниципального образования город-курорт Анапа

**Аналитическая справка об инновационных формах и методах
педагогического сотрудничества с семьей при реализации
инновационного проекта**

Семья – это первая жизненно необходимая среда для передачи ребенку и сохранения социальных и культурных ценностей. С приходом в ДОУ ребенок получает образование, сталкивается с новым социальным опытом: приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, получая статус равноправного члена группы сверстников, учиться организовывать собственную деятельность. Семья и детский сад начинают одновременно выступать для ребенка своеобразной школой социального поведения и только в гармоничном дополнении друг друга могут создать единое пространство развития ребенка.

В рамках реализации проекта по инновационной проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной и коррекционно-оздоровительной деятельности с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях сотрудничества ДОУ и семьи» (научный руководитель Г.С. Садовская, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФФПК КубГУ), с целью социализации, воспитания и развития детей-инвалидов, не имеющих возможность посещать дошкольные учреждения по состоянию здоровья, а также предоставления равных стартовых возможностей детям с ОВЗ для их успешной адаптации при переходе в школьное сообщество и для оптимизации взаимодействия с семьей в детском саду создана и реализована система психолого-педагогического сопровождения семьи, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи. Как вариативная форма работы на базе детского сада был открыт дошкольный мини-центр «Шаг навстречу» по социализации детей с ОВЗ и образовательной поддержке их родителей, в состав которого вошли группы кратковременного пребывания различной направленности:

- две группы «Дружные ребята» для детей-инвалидов (пребывание без родителей) для всестороннего развития и социализации в детском коллективе сверстников, с режимом посещения 5 раз в неделю продолжительностью по 4 часа;

- группа «Ласковые руки» для детей-инвалидов (со множественными диагнозами) вместе с родителями для социальной адаптации в коллективе сверстников и получения родителями психолого-педагогической помощи, по индивидуальному графику продолжительностью по 4 часа;

- группа «Первый шаг» для адаптации к ДОО будущих воспитанников (от 2 до 3 лет) и оказания психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей с ОДА, с режимом посещения ежедневно продолжительностью по 4 часа;

- консультативный пункт «Мамина школа» для родителей и детей с ОВЗ в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих ДОО, ежедневно согласно режиму работы ДОО;

- «Дистанционная игротека» для детей с ОВЗ (не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать ДОО) для развития, образовательной поддержки и получения родителями психолого-педагогической помощи в вопросах воспитания и обучения детей-инвалидов, с режимом игровых сеансов 2 раза в неделю продолжительностью 40 минут в соответствии с индивидуально-ориентированной программой;

- «Мы вместе» группа семейного воспитания в целях поддержки материнства и детства, обеспечения всестороннего развития детей с ОВЗ, не посещающих ДОО.

Организация таких групп неполного пребывания в ДОО способствует максимальной индивидуализации взаимодействия и интеграции воспитательных воздействий ДОО и семьи. Система психолого-педагогического сопровождения включает как традиционные, так и инновационные формы работы с семьей и призвана обеспечить социально-психолого-педагогическую и духовно-нравственную поддержку семьи. В ДОО создано единое пространство, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно, полезно и комфортно находиться. Поддерживаемые нами принципы сотрудничества - открытость, диалогичность, индивидуализация, стимулирование активности в деятельности обеспечивают равноправное взаимодействие педагогов с родителями. Трудности в воспитании и обучении детей ОВЗ внушают их родителям ощущение собственной несостоятельности и вины, что усугубляется давлением окружающих. Поэтому ДОО выступает инициатором и организатором совместной деятельности детского сада и семьи по вопросам здоровья, воспитания и развития ребенка. Эти группы работают на основе оптимального использования площадей ДОО и созданной безбарьерной среды. Количество детей, посещающих эти группы, возросло: в 2011 г. группы кратковременного пребывания посещали 22 ребенка, в 2013 г. количество воспитанников этих групп возросло до 55 человек

Ввиду того, что главной целью педагогов является профессиональная помощь семье в воспитании и образовании детей, формы взаимодействия, в которых участвуют все родители, разнообразны, хотя степень активности родителей разная.

Одной из эффективных форм работы с родителями являются мини-собрания. Выявляется интересная семья, изучается ее опыт воспитания. Далее она приглашает к себе две-три семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании.

В работе с родителями активно используем наглядно-информационные формы: уголки в групповых помещениях для родителей, памятки по актуальным вопросам родителей, передвижные информативные стенды.

На базе ДОО организован семейный спортивный клуб «Здоровая семья» с целью установления более тесного сотрудничества ДОО и семьи в вопросах физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, расширения форм работы с родителями. Занятия проводятся в тренажерном зале, на открытой спортивной площадке детского сада и за территорией ДОО – в парке, на берегу моря. Необходимую коррекционную помощь осуществляют педагоги и медицинские работники.

Занятия клуба ориентированы на совместную деятельность детей, педагогов и родителей. Основными целями работы клуба являются:

- объединение усилий ДОО и семьи в вопросах физического развития и воспитания детей;
- повышение педагогической компетенции родителей;
- обмен опытом в вопросах физического воспитания;
- укрепление детско-родительских отношений;
- предоставление родителям возможности общаться друг с другом и детьми.

Эффективность работы клуба подтверждается неуклонным ростом семей - постоянных членов клуба (в 2011 году – 22 % семей, в 2013 году – 48 % семей).

Сотрудничество с МБОУ ДО ДДЮСШ № 4 для привлечения внимания родителей воспитанников к проблеме здоровья детей, формирования здорового образа жизни и с целью организации совместных мероприятий.

В форме групповых дискуссий и круглых столов («Воспитывая ребенка, начни с себя», «Взгляд со стороны ...») проводим занятия по педагогическому просвещению и обмену мнениями по проблеме взаимодействия педагогов и родителей в сохранении физического и психического здоровья детей. Особенностью этих форм работы с семьей является то, что любая точка зрения здесь имеет право на существование, только необходимо ее тщательно аргументировать. Дискуссия принесет пользу, если собравшиеся задумаются над тем, что именно несет их детям каждое воспитательное воздействие. Родители дают оценку разным способам воздействия на ребенка и формам обращения к нему, выбирают более удачные, заменяют нежелательные конструктивными. В результате дискуссий по проблемам родители сплочаются и становятся постоянными участниками всех мероприятий и встреч в детском саду.

Большой интерес у родителей вызывают тренинги. В них используем ролевые, имитационные и деловые игры, различные упражнения и задания. В процессе этих игр участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений. В процессе обсуждения участники игры с помощью специалистов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение поставленной задачи.

Важной формой взаимодействия семьи и детского сада считаем индивидуальную работу с каждым родителем. Преимущество такой формы состоит в том, что через изучение специфики семьи, беседы с родителями (с каждым в отдельности), наблюдения за общением родителей с детьми, как в группе, так и дома, намечаем конкретные пути совместного взаимодействия.

Функционирует консультативный пункт «Мамина школа» для родителей и детей с ОВЗ в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих ДОУ, ежедневно согласно режиму работы ДОУ. За период с 2011 г. по 2013 г. количество семей получивших в нем консультативную помощь и поддержку возросло с 15 % до 66 % семей воспитанников.

Пользуется популярностью «Дистанционная игротека» для детей с ОВЗ и их родителей. Родители получают психолого-педагогическую помощь в вопросах воспитания и обучения детей-инвалидов, а также проходят, под руководством специалистов, практические курсы занятий с детьми.

Для более продуктивной работы с родителями в 2011 г. ввели интересные формы взаимодействия в неформальной обстановке с применением инновационных методов, к числу которых относится он-лайн общение с родителями посредством интернет сайта детского сада. На странице консультативного пункта сайта любой родитель может задать интересующий его вопрос и в течение некоторого времени получить на него ответ в виде консультации, рекомендации, совета. Отметим, что данная форма является взаимовыгодной как родителям, так и педагогам.

С целью популяризации инновационной деятельности педагогического коллектива на сайте детского сада www.anapa16mdou.ru размещена информация о вариативных формах и методах работы педагогов с семьей.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад компенсирующего вида №16 «Пчелка» построена с учетом охвата всех возрастных периодов развития ребенка от 3 до 7 лет и в соответствии с особенностями воспитанников (дети с нарушениями ОДА), в единстве задач и целей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. Многогранность поставленных программой целей и задач реализуется во всех видах детской деятельности и всесторонне отражена в плане психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Все запланированные мероприятия составляют систему и направлены на педагогическую поддержку семей и детей, имеющих тяжелые нарушения здоровья, их полноценную интеграцию в жизнь дошкольного сообщества.

Принимая во внимание специфичность контингента воспитанников (дети-инвалиды), а так же наличие приоритетного направления инновационной деятельности образовательного учреждения «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной и коррекционно-оздоровительной деятельности с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи» в плане выделены разделы: «Психолого-педагогическое сопровождение», «Социально-педагогическое

сопровождение», «Работа с родителями», «Работа со смежными структурами».

В мероприятиях раздела «Психолого-педагогическое сопровождение» отражено тесное сотрудничество логопеда, педагога-психолога, инструктора ФК, воспитателей. Как показал наш опыт, именно целенаправленная интеграция усилий определяет эффективность коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с ОВЗ, а особенно детей-инвалидов. К мероприятиям этого раздела относятся: индивидуальное психолого-педагогическое обследование детей и консультирование родителей в рамках функционирования консультативного пункта, коррекционно-развивающие занятия с детьми по графику работы специалистов.

В разделе «Социально-педагогическое сопровождение» сгруппированы мероприятия, направленные на развитие социально-коммуникативных, личностных качеств, такие как:

- праздники - «День знаний», «Разноцветная осень», «День народного единства», «День матери», «23 февраля – День защитника Отечества», «8 марта», «Здравствуй, лето!»;
- тематические развлечения - «Во славу Кубани», «День Победы»;
- театрализованные представления - «Приключения Маши и Вити», «Веселые матрешки»;
- развлечения - «День здоровья», «В гостях у Колобка», «Хлеб всему голова», «Дружат дети всей земли», «С мамой я люблю играть», «Зимние забавы», «Прощание с елкой», «Мы - солдаты», « Путешествие к разноцветным планетам», «Весёлые старты», «Весенние посиделки», «Путешествие в страну знаний», «До свидания, детский сад»;
- утренники - «Здравствуй, Новый год!», «Папин праздник»;
- концерт «Вот, какие мы певцы, танцоры и актеры».

Название раздела «Работа с родителями» емко отражает мероприятия, проводимые педагогами детского сада в рамках этого раздела:

Родительские собрания и на различные насущные темы с участием специалистов: «Это должен знать каждый» «Внимание, дорога!», «Адаптация малышей к условиям ДОУ», «Роль семьи в воспитании патриотизма», «Оздоровительные мероприятия с детьми в летний период»,

Консультации:

- воспитателя «Как смягчить протекание адаптации ребенка в детском саду», «Детей учит то, что их окружает»);
- логопеда («Профилактика нарушений звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста», «Готовим руку ребенка к письму», «На пути к школе»);
- психолога («Ребенок поступает в детский сад», «Психологические условия адаптации ребенка к школе», «Психологическая готовность к школе»);
- музыкального руководителя («О колыбельных песнях, их необходимости», «Как интересно провести день рождения ребенка», «О музыкальных способностях детей и подготовке к школе»).

Мастер-класс инструктора ФК по обучению детей и взрослых фитбол-гимнастике.

Совместные мероприятия для детей и взрослых (фольклорные праздники, физкультурно-оздоровительное и музыкально-спортивные развлечения («На лесной тропинке», «Путешествие в осенний лес», «Снег-снежок», «Дорога к здоровью», «В здоровом теле здоровый дух»).

Концерты и выставки детских работ.

В плане мероприятий также отражена работа ДОО со смежными структурами:

- организация «Йога центр» и общественная организация родителей детей-инвалидов «Радость Жизни» (занятия йогой для всех желающих детей старшего дошкольного возраста);

- СОШ № 1 («Как подготовить ребенка к школе», «Семейное чтение»);

- Институт береговой охраны г. Анапа (Праздник «Мы - будущие солдаты»);

- Детская спортивная школа № 4 «Виктория» («У нас в гостях»).

В области сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья проводится работа для разъяснения сущности имеющихся у ребенка отклонений; определения и осознания родителями сильных и слабых сторон ребенка. Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку. Использование вариативных форм дошкольного образования (группы ГКП) способствовало не только социализации детей-инвалидов, но и их родителей, следствием чего стало объединение родителей и создание «Общественной организации родителей детей-инвалидов «Радость Жизни»», мероприятия которой часто проводятся на базе детского сада.

После выпуска детей в школу детский сад продолжает более активное сотрудничество с родителями выпускников. Они - активные участники родительских собраний, встреч за чашкой чая, где искренне делятся своим опытом воспитания особых детей.

С целью повышения педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду организован консультативный пункт, основной задачей которого является оказание специалистами помощи в социализации в условиях школы выпускникам ДОО и их родителям.

В дошкольном учреждении организованы занятия с бывшими воспитанниками ДОО для закрепления положительной динамики и продолжения реабилитационных мероприятий, направленных на коррекцию и компенсацию двигательных функций. Занятия ведут: врач лечебной физкультуры, инструктор ФК, педагог-психолог.

Созданная коллективом ДОО система сотрудничества с семьей дает положительные результаты в образовательно-воспитательном процессе и формирует положительную атмосферу взаимодействия с родителями. Эффективность работы детского сада определяется тем, что родители поддерживают начинания педагогов и продолжают их в семье. Социальным

эффектом использования современных форм работы с семьей является неуклонный рост доверия родителей и повышение уровня удовлетворенности их к предоставляемым образовательным услугам.

Директор МБУ ЦРО



Л.Ф. Янишогло